

Аналитическая справка о развивающей предметно – пространственной среде в детских садах МО «Пинежский район».

Одним из основных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда.

В 2015 году инновационной площадкой по созданию развивающей предметно-пространственной среды определен структурное подразделение «Детский сад» д. Ваймуша МБОУ «Карпогорская СШ №118». На базе детского сада проводились семинары для педагогов. Сейчас все детские сады района активно работают по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

За последние три года на создание развивающей предметно – пространственной среды направлено 2969965, 00 рублей, ежегодно выделяются средства на приобретение расходных материалов.

Проведены тематические проверки по созданию развивающей среды в детском саду п. Междуреченский и детском саду д. Ваймуша. В ходе комплексных проверок также анализируется данный вопрос. Проведен мониторинг по организации развивающей среды в детских садах с подтверждающими фотографиями.

Выводы по итогам анализа:

Развивающая предметно – пространственная среда в детских садах не может быть статичной, должна постоянно изменяться, пополняться. В данное время она находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр.

Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства, по изготовлению качественных пособий. Анализ позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС в детских садах района, а также выделить ряд проблем.

1. Требуется обновление игрового материала.
2. Не везде созданы уголки для уединения.
3. Не всегда разнообразно представлены материалы в уголках изобразительного искусства.
4. В группах практически не размещаются детские работы. Мало стендов с фотографиями.
5. Недостаточно краеведческого материала.
6. В связи с тем, что в районе много разновозрастных групп (от 1,5 лет до 7 лет) отсутствует доступность игрушек, игрового материала (мелкий конструктор, ножницы, материалы для экспериментирования).
7. Не везде используют четкое зонирование центров активности.
8. Недостаточно используется окружающее пространство групповых – спальни, коридоры, территория детского сада и т.д.

28.01.2021 г.

Главный специалист



Е. В. Кривополенова