

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управление образования администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Пинежский район образован в июле 1929 при районировании Северного края. Район занимает северную часть Восточно-Европейской равнины и расположен на северо-востоке Архангельской области в бассейне рек Пинеги, правого притока Северной Двины и Кулюя между 63°08' и 65°18' северной широты и между 41°47' и 47°16' восточной долготы. Район находится в подзоне северотаёжных лесов таёжной зоны. Район граничит: - на западе с Приморским и Холмогорским районами; - на юге с Виноградовским и Верхнетоемским, - на востоке с Республикой Коми и Лешуконским, - на севере с Мезенским. Территория района - 32,12 тыс.кв.км (5,5% территории Архангельской области). Протяженность района: с северо-запада на юго-восток-339 км., с запада на восток-204 км. Протяженность реки Пинеги по району – 594 км. Население-30,8 тыс.чел. Административный центр - село Карпогоры. Расстояние от районного центра до областного г.Архангельска - 217 км. От Архангельска до Пинеги-225 км. На территории района расположено 124 населенных пункта (из них 2 села, 98 деревень, 24 поселка) в составе 14 муниципальных образований-поселений.

Возрастно-половой состав населения на 1 января 2022 года

| | Всего, | в том числе в возрасте, лет | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | человек | 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | 70 и более |
| | Мужчины и женщины | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пинежский | 19946 | 1089 | 1363 | 1270 | 690 | 710 | 646 | 767 | 911 | 1233 | 1454 | 1613 | 2011 | 2389 | 1852 | 1948 |

Распределение населения по основным возрастным группам в муниципальных образованиях Архангельской области на 1 января 2022 года

| | Все население в возрасте | | |
|--|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| | моложе трудоспособного | трудоспособном ¹⁾ | старше трудоспособного |
| | | | |

| | мужчины и женщины | мужчины | женщины | мужчины и женщины | мужчины | женщины | мужчины и женщины | мужчины | женщины |
|-----------|-------------------------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|----------------------|---------|---------|
| Пинежский | 3935 | 2018 | 1917 | 9633 | 6147 | 3486 | 6378 | 2019 | 4359 |

Данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области)

Среднесписочная численность, фонд начисленной заработной платы и среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) по муниципальным районам и городским округам Архангельской области и Ненецкого автономного округа по видам экономической деятельности¹⁾ за 2021 год

| | Всего | | |
|---|--|--|--|
| | среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), человек | фонд начисленной заработной платы - всего, тыс. рублей | среднемесячная заработная плата работников, рублей |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Пинежский муниципальный район, всего | 5583 | 4093616,7 | 61104,6 |
| СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА, РЫБОЛОВСТВО И РЫБОВОДСТВО | 2175 | 2018048,6 | 76776 |
| ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВА | 76 | 18806,2 | 20216,9 |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИЕЙ, ГАЗОМ И ПАРОМ; КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ВОЗДУХА | 271 | 177258,3 | 53196,4 |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| ВОДОСНАБЖЕНИЕ; ВОДООТВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРА И УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЗАГРЯЗНЕНИЙ | 30 | 16424,4 | 36972,7 |
| СТРОИТЕЛЬСТВО | ... ²⁾ | ... ²⁾ | ... ²⁾ |
| ТОРГОВЛЯ ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ; РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И МОТОЦИКЛОВ | 186 | 97728,2 | 42616,5 |
| ТРАНСПОРТИРОВКА И ХРАНЕНИЕ | 201 | 129007,8 | 51383,1 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСТИНИЦ И ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ | 39 | 19536,1 | 40798,6 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ | ... ²⁾ | ... ²⁾ | ... ²⁾ |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИНАНСОВАЯ И СТРАХОВАЯ | 20 | 17741,9 | 61021,7 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ | 36 | 17712,5 | 35305,9 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ, НАУЧНАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ | 54 | 24629,2 | 37119,3 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНАЯ И СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ | ... ²⁾ | ... ²⁾ | ... ²⁾ |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ; СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 643 | 512953,2 | 65776,1 |
| ОБРАЗОВАНИЕ | 1125 | 607818,2 | 45010,7 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ | 456 | 276224,6 | 50460 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ | 187 | 103683 | 46156,1 |
| ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОЧИХ ВИДОВ УСЛУГ | 40 | 27947,5 | 50049,5 |

1) Данные приведены по "чистым" видам экономической деятельности, сформированным на основании сведений организаций, представляемых по каждому осуществляемому ими виду деятельности.

2) Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (ст.4, п.5; ст.9, п.1).

Численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы, на 01.01.2022 г. составляет 404 чел., из них 391 незанятые граждане.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в ГКУ Архангельской области «Архангельский областной центр занятости населения» отделение занятости населения по Пинежскому району, составляет на 01.01.2022 г. 376 чел., уровень безработицы, рассчитанный

как соотношение численности зарегистрированных безработных к численности рабочей силы, - 3,8 % (численность населения в трудоспособном возрасте на 01.01.2021 г. составляет 9790 чел.). Численность безработных граждан на 01.01.2021 г. - 558, уровень безработицы – 5,7 %.

Структура численности безработных граждан на 31.12.2021

16-17 лет – 3 человека, из них 1 женщина;

18-19 лет – 9 человек, из них 5 женщин;

20-24 лет – 64 человека, из них 32 женщины;

25-29 лет – 65 человек, из них 40 женщин;

30- 49 лет – 303 человека, из них 150 женщины;

50 лет и старше – 114 человек, из них 15 женщин.

- по образованию:

- имеющие высшее образование – 37 человека;
- имеющие среднее профессиональное образование – 195 человек;
- имеющие среднее общее образование – 154 человек;
- имеющие основное общее образование – 164 человек;
- не имеющие основного общего образования – 8 человек.

- по отдельным категориям:

- граждане предпенсионного возраста (за два года до наступления пенсии) – 89 человек, из них 34 женщины;
- лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 6 человек;
- инвалиды – 49 человек;
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 163 человека;
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) – 53 человека;
- выпускники образовательных организаций – 8 человек, в том числе:
 - образовательных организаций высшего образования – 0 человек;
 - профессиональных образовательных организаций – 6 человека;
 - общеобразовательных организаций – 2 человека.

Управление в сфере образования на территории муниципального образования «Пинежский муниципальный район» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район» Архангельской области

Адрес: 164600, Архангельская обл., Пинежский р-н, с. Карпогоры, ул. Победы, 10б

Электронная почта: pinobraz@mail.ru

Начальник Управления образования – Богданова Светлана Юрьевна, тел. 2-14-91

Заместители - тел. 2-21-80

Информация о программах и проектах в сфере образования

В целях создания надлежащих условий для инновационного развития системы образования Пинежского муниципального района и реализации приоритетных направлений в сфере образования в 2021 году организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие общего образования и воспитания детей в Пинежском муниципальном районе на 2017 – 2022 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район» от 28 ноября 2016г. № 1200-па (с изм. от 17.02.2017 № 0141-па, от 02.03.2017 № 0181-па, от 16.03.2017 № 0233-па, от 26.06.2017 № 0559-па, от 04.09.2017 № 0789-па, от 03.10.2017 № 0894-па, от 08.11.2017 № 1008-па, от 04.12.2017 № 1102-па, от 12.12.2017 № 1157-па, от 22.12.2017 № 1238-па, от 22.01.2018 № 0043-па, от 14.02.2018 № 0210-па, 15.05.2018 № 0408-па, от 23.05.2018 № 0434-па, от 25.06.18г. № 0513-па, от 10.07.18г. №0707-па, от 07.11.18г. №0883-па, от 25.12.18г. № 1110-па, от 08.02.19 №0096-па, от 25.03.19 №0219-па, от 23.05.19 № 0480-па, от 31.05.19 №0493-па, от 13.08.19 № 0747-па, от 18.10.19 № 0948-па, от 08.11.2019г. № 1054 – па, от 30.12.2019г. № 1260 – па, от 08.06.2020г. № 0448 – па), муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории Пинежского муниципального района на 2017 -2019 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Пинежский район» № 1225-па от 28.11.2016г., постановлением администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район» от 08.11.19г. № 1037 – па «О внесении изменений в постановление администрации МО «Пинежский район» № 1225-па от 28.11.2016г.»

При анализе состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Пинежский муниципальный район» использовались данные федерального статистического наблюдения, АИС «Комплектование ДОО», годового бухгалтерского отчета, оперативной информации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

В образовательных организациях МО «Пинежский район» в 2021 году функционировало 21 структурное подразделение реализующие образовательные программы дошкольного образования, что на 2 детских сада меньше чем в 2020 году. В апреле 2021 года приостановлена деятельность СП «Детский сад» д. Труфанова МБОУ «Пиринемская ОШ №9», в сентябре 2021 года приостановлена деятельность группы кратковременного пребывания в СП «Начальная школа – детский сад» п. Русковера МБОУ «Ясенская СШ №7». Причина приостановки деятельности – отсутствие контингента.

Охват дошкольным образованием детей:

- в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 46 процентов в отчетном году, что на 5 % ниже, чем в 2020 году. Данный показатель снизился в связи с тем, что увеличилась общая численность детей данной возрастной группы, зарегистрированных в районе и уменьшилось количество детей, посещающих детские сады (общая численность с 2 месяцев до 7 лет в 2020г.- 1631 ребенок, в 2021 году – 1699 детей, количество детей посещающих детские сады в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2020 году - 832 ребенка, 2021 год – 777 детей).

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 24,3%. Данный показатель уменьшился на 0,7% в связи с тем, что количество детей в возрасте с 2 месяцев до 3-х лет, посещающих детские сады, уменьшилось (2020 год – 176, 2021 год – 163).

- в возрасте от 3 до 7 лет: 58 %. Показатель уменьшился на 1% по сравнению с 2020 годом в связи с тем, что уменьшилось количество детей данного возраста, посещающих детские сады (2020 г.- 656 детей, 2019 г. - 614 ребенка). При этом услуги дошкольного образования получают 100% нуждающихся. Остальные дети, имеющие регистрацию, проживают с родителями за пределами Пинежского района.

Наполняемость групп:

Группы компенсирующей направленности посещают 24 ребенка, что составляет 3,1% от общей численности детей посещающих детские сады. По сравнению с прошлым годом данный показатель вырос на 2,2% в связи с тем, что в сентябре 2021 года в структурном подразделении «Детский сад №67 «Родничок» МБОУ «Карпогорская СШ №118» открыли группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы общеразвивающей направленности посещают 773 ребенка, что составляет 96,9 %.

2 ребенка посещали группы кратковременного пребывания – 0,3 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - это на 2 человека меньше чем в 2020 году.

Исходя из анализа работы за 2021 год, намечены основные задачи развития дошкольного образования в 2022 году:

1. Продолжить работу по охвату дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной среды в детских садах района.

Сведения о развитии начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы представляет собой систему из 14 учреждений (13 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2021 году:

начальное общее образование – 12 человек;

основное общее – 13 человек;

среднее общее образование – 13 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации 100% .

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся - 100 % .

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 11%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 100 %

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 4,8 человек, в 2020 г. данный показатель составлял 4,4 (уменьшение контингента обучающихся).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 12,3%.

Учебная площадь всех организаций в расчете на одного обучающегося увеличилась по сравнению с 2020г. на 0,27 м² и составляет 10,5 м².

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций составляет 74%, показатель остался на прежнем уровне.

Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций составляет 22,3 единицы (за АППГ - 35,1 единицы), имеющих доступ к Интернету – 17,7 единиц.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - 19 % (4 школы).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 19,4% (6 зданий), показатель увеличился на 13 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 100% .

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций- 0%

17 (54,8%) зданий образовательных организаций требует капитального ремонта, показатель на уровне 2020 года.

Все образовательные организации муниципального образования «Пинежский муниципальный район» (юридические лица) имеют веб – сайты в сети "Интернет", на которых размещают информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в том числе и структурных подразделений.

Исходя из анализа работы в 2021 году намечены основные задачи развития начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году:

1. Обеспечить сформированность функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, финансовой и математической).
2. Обеспечить доступность качественного образования (Проект Школа Министерства Просвещения России).
3. Создать Единое образовательное пространство (программы, учебники, оценочные процедуры).
4. Организовать подготовку к открытию психолого – педагогического класса в 2023 – 2024 учебном году на базе МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
5. Создать систему работы по государственной символике
6. Создание условий по воспитанию подрастающего поколения, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
7. Организовать работу по созданию и функционированию Центров детских инициатив в школах.
8. Организовать создание первичных отделений Движения детей и молодежи в школах и районного отделения Движения в МБУ ДО «РЦДО»
9. Продолжить работу по созданию школьных театров, музеев.
10. Активизировать работу по развитию школьного спорта.
11. Организовать участие школьников в приоритетных Всероссийских мероприятиях.
12. Совершенствовать модель развития дополнительного образования.
13. Организовать работу по открытию Точки Роста в МБОУ «Сийская СШ № 116».
14. Осуществлять капитальный ремонт школ (2023 – МБОУ «Карпогорская СШ №118», МБОУ «Сийская СШ № 116»)

Дополнительное образование детей Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Пинежском муниципальном районе дополнительное образование представлено в лице Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» муниципального образования «Пинежский муниципальный район». МБУ ДО «РЦДО» имеет структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа».

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составил 54 % (29 человек), внешних совместителей 37%, тренеров-преподавателей 24% (13 человек)

На 2021г. учреждением определены следующие основные задачи:

- повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, их совершенствование в соответствии с современными требованиями;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей (развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями);

- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

В отчетном 2021 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Успешно реализованы задачи по ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 лет, по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по повышению заработной платы педагогических работников. В сфере общего образования качество образования становится одной из ключевых задач развития системы образования.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования:

Необходимо строительство начальной школы в с.Карпогоры.

Необходимо софинансирование для приобретения технологического и холодильного оборудования для школьных столовых (в связи с износом).

Необходимо софинансирование для проведения антитеррористических мероприятий (установка заборов и систем видеонаблюдения, систем речевого оповещения о террористической угрозе).

Нехватка жилья для молодых педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
|---|------------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 46% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 24,3% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 58% |

| | |
|---|--------------|
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 24 человека |
| группы общеразвивающей направленности; | 773 человека |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 2 человека |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 3,1 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 96,9% |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |

| | |
|--|---------|
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | процент |
| старшие воспитатели; | процент |
| музыкальные руководители; | процент |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное | |

| | |
|---|-----------------|
| обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |

| | |
|--|---------|
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |

| | |
|--|---------|
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |

| | |
|---|---------------|
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, | процент |

| | |
|---|------------|
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 12 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 13 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 13 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100% |
| | процент |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 11% |

| | |
|--|--------------|
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 4,8 человека |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 12,3% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | процент |

| | |
|--|------------|
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| учителей-дефектологов: | |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 10,5 кв. м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | 74% |

| | |
|---|----------|
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | |
| всего; | 22,3 ед. |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 17,7ед. |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | 19% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 19,4% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент |

| | |
|--|---------|
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | |
| всего; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| тьюторы. | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |

| | |
|--|---------|
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: | |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и поздноглыхших; | процент |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |
| со сложными дефектами; | процент |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| | процент |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |

| | |
|--|---------------|
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 54,8% |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |

| | |
|--|---------|
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>. | процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | процент |

| | |
|---|---------|
| дополнительным общеобразовательным программам <*> | |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 53,7% |
| внешние совместители. | 37% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |

| | |
|--|---------|
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |

Начальник Управления образования



С.Ю.Богданова